

Ребёнок плохо учится. Что делать?

Начинаем с диагностики. Выбрать специалиста поможет наш чек-лист.

☐ Отставание в физическом или психомоторном развитии. ☐ Бессонница или чрезмерная сонливость, влияющая на активность в течение дня. ☐ Частые и интенсивные головные боли. ☐ Головокружения, нарушения координации движений, покалывание и онемение. ☐ Наличие эпизодов непроизвольных судорог или потери сознания. ☐ Повторяющиеся движения или звуки, которые трудно контролировать. ☐ Быстрая истощаемость, утомляемость. Долгое выполнение домашнего задания. → Нужна консультация невролога	☐ Трудности с концентрацией внимания, гиперактивность и импульсивность. ☐ Чрезмерная тревожность, обеспокоенность будущим. ☐ Навязчивые движения, мысли, заикленность на чем-то. ☐ Постоянное чувство грусти, отсутствие интереса к учёбе и друзьям. ☐ Агрессивное поведение, непослушание, противоречивое или асоциальное поведение. ☐ Регресс в развитии или учёбе, когда ребёнок теряет ранее приобретенные навыки. → Нужна консультация психиатра	☐ Низкая мотивация, отсутствие интереса к учёбе. ☐ Начало школьного обучения, смена школы, переход в старшие классы, выбор профиля обучения. ☐ Чувство тревоги, грусти, страха или неудовлетворенности без явной причины. ☐ Проблемы с установлением отношений. Изоляция, отсутствие друзей. ☐ Трудности с управлением своими эмоциями и поведением, конфликты с окружающими, неадекватные реакции. ☐ Семейные изменения, потери, развод и другие травматические ситуации. → Нужна консультация психолога	☐ Проблемы с организацией времени и выполнением домашних заданий, отсутствие самостоятельности. ☐ Трудности освоения учебных навыков: письма, чтения, счёта. ☐ Проблемы с абстрактным мышлением и восприятием математических концепций. ☐ Проблемы с моторикой и моторной координацией. ☐ «Пишет как курица лапой», плохое качество выполнения письменных работ. ☐ Проблемы с пониманием и запоминанием информации. Трудности усвоения цифр и букв, их зеркальное написание. → Нужна консультация нейропсихолога	☐ «Смазанность» речи, неразборчивость в произношении звуков и групп звуков. ☐ Неправильное использование слов и ошибки в построении предложений. ☐ Трудности в выражении своих мыслей и идей, недостаточная ясность в речи. ☐ Трудности освоения учебных навыков: письма, чтения. ☐ Пропуски и смешения букв при письме и чтении, длительное время большое количество ошибок, низкий темп работы. ☐ Трудности понимания прочитанного текста, заданий. → Нужна консультация логопеда
--	---	---	--	---