

## ДЕТИ XXI ВЕКА

### Что год грядущий нам готовит

БОУ г.Омска  
«СОШ №3»

#### В этом выпуске:

Что год грядущий  
нам готовит ...1

Вопросы любимому  
учителю.....4

Интервью с учи-  
телем...5

Лучшие в первых  
рядах...6

А ты сдал нормы  
ГТО?...7

Поэтическая  
страничка.....8



В начале года, как правило, подводят итоги прошлого года и планируют будущие мероприятия и направления работы. В первые дни сентября наш корреспондент Пышнова Елизавета, ученица 11А класса, побеседовала с директором школы Кузовковой Ларисой Андреевной.

- Этот год для нас, как для выпускников, будет последним. Хотелось бы узнать, какие новшества нас ждут в новом учебном году?

- Прежде всего, выпускников ждет такое новшество, как возвращение серебряной медали. Если раньше выпускники, которые учились на отлично, получали золотую медаль за особые успехи в учении, то сейчас, кроме этой награды, возвращается так называемая серебряная медаль за особые успехи в учении второй степени. Для того чтобы её получить, можно иметь в аттестате итоговую отметку «4» по двум предметам. Поэтому появляется возможность улучшить свой рейтинг при поступлении в вуз, если вузы будут засчитывать этот вид медали дополнительными баллами при поступлении.

- Расскажите, пожалуйста, что нового ждет остальных учеников нашей школы?

- В этом году будет введен классный час, нацеленный на профориентацию. Связано это с проектом "Билет в будущее", который предполагает оказание помощи ребятам при выборе своей будущей профессии. Начинается он с 6-го класса, то есть ребята с этого возраста могут зарегистрироваться в данном проекте для участия и соответственно посещать в его рамках различные предприятия города, различные учреждения среднего, высшего образования, проходить профпробы с помощью преподавателей высших и средних учебных заведений, центров психологической помощи города. Когда ребенок будет оканчивать школу, то он уже более точно будет оценивать свои возможности для определенной профессии. Например, чтобы быть врачом, одного нашего желания мало, нужно иметь и физиологические данные, человек не должен бояться крови. Если ты хочешь быть хирургом - это определенная физическая выносливость, это и гибкость пальцев и сила рук, то есть очень много тонкостей, которые нужно учитывать. Если, например, ты хочешь быть актером, то недостаточно только внешности, у тебя должна быть хорошая дикция, хорошо развитая память физических действий и умение вживаться в разные образы. То есть "Билет в будущее" дает



возможность соотносить свои способности со своим выбором и, может быть, что-то поменять в процессе участия в данном проекте. Потому он так и называется, потому что это своеобразная путевка в жизнь. Ты выбираешь свою профессию, и у тебя есть как минимум 4 года до окончания 9 класса, чтобы соразмерить свои возможности и свои желания. В этом году в нем будут участвовать около 120 человек, их будут сопровождать учителя: Галуза М.В., Дубровская Ж.И., Доканина Ю.А., Чечелева Л.В. И мы надеемся, что это будет интересно и очень полезно. Наша задача – подтолкнуть ребят к развитию. Уже несколько классов посетило другой наш проект интеллектуальной деятельности – это "Кванториум", который находится на улице П. Осминина, 34. Кванториум – это замечательное учреждение дополнительного образования, которое после занятия в школе предлагает ребятам участвовать в работе различных кружков современной направленности, которые называются квантумы.

**– Чем отличается кванториум от кружков, которые проводятся в школе?**

– Он отличается тем, что там присутствует оборудование по последнему слову техники. Поэтому ребята могут проводить исследования и делать опыты на новейшем современном оборудовании. Многие ребята из нашей школы занимаются в этих новых кружках, им очень нравится, потому что это дает очень широкие возможности в исследовательской деятельности. Мы всячески рекламируем это учреждение дополнительного образования и предлагаем нашим ребятам его посещать и знакомиться с преподавателями и квантумами.

**– В этом году министерство образования планирует обратить внимание на трудовое воспитание. Какие новшества нас ожидают?**

– Трудовое воспитание было всегда. По крайней мере, когда мы учились в школе, для нас не было проблемой помыть пол в кабинете. Каждый класс дежурил неделю, и наше дежурство состояло в том, что наряду с дежурством в гардеробе после окончания уроков мы брали тряпки, швабры и шли мыть лестницы и коридоры сами, и никто не считал это чем-то из ряда вон выходящим. Но наступили времена, когда почему-то это стало считаться принуждением к труду несовершеннолетних, хотя на самом деле это было не принуждение, а определенное приучение. А сейчас возвращается трудовое воспитание, то есть дети могут быть привлечены к труду без согласия родителей, по собственной воле. Надо сказать, что в нашей школе традиции трудового воспитания сохранились, потому что это дежурство по классу, это помощь на пришкольном участке, это изготовление костюмов для театрального кружка, это помощь библиотеке. Это все то, что мы делаем ежедневно, и ни учителя, ни ребята не считают это трудовым воспитанием, потому что это неотъемлемая часть жизни. Назвать это новшеством? Не знаю. Может для кого-то в Москве это и новшество, но для нас это повседневная жизнь.

**– Со следующего года вводится новый предмет "Основы безопасности и защита Родины". Чем он будет отличаться от ОБЖ?**

– Мы предполагаем, что это будет отдельный раздел в рамках предмета ОБЖ. Опять же мы возвращаемся к временам советской школы, в которой учились мои ровесники. Предмет, на котором будут изучать какие-то основы военной практики, может быть, сборка и разборка автомата, работа с противогазами, маршировка. Насколько это ново? Если девочки от этого как-то отстранены, то мальчики на военных сборах с этим соприкасаются. Вы уже тоже знаете из своей практики, что десятиклассники на сборы выезжают за пределы города, они выезжают в военизированный центр "Авангард", где в какой-то мере им пытаются привить эти начала военной подготовки. Поэтому, наверное, это будет ново для современных школьников, но вполне привычно для их родителей и для их учителей.

**– В этом году старшекласникам обновили учебники по истории. С чем это связано?**

– Да, действительно в этом году появились новые учебники для ребят 10–11 класса. Это связано с тем, что пришло время, когда мы, жители России, вновь пытаемся переосмыслить свою историю и найти какой-то свой исторический путь, потому что в наше непростое время происходит очень много спекуляций именно исторического плана. Я не скажу, что та история, которая была до этого учебника какая-то другая история, а теперь в новом учебнике совершенно по-новому излагается, наверное, нет.

Этого не происходит. Просто этот учебник позволяет еще раз усилить моменты, о которых мы, как жители России, должны помнить. Это и роль нашей страны в Великой Отечественной войне, это и роль нашей страны в послевоенном восстановлении не только СССР, но и половины европейских государств, которые были восстановлены при нашей помощи. Это и новый взгляд на моменты холодной войны, которая в 60–70-е годы разгоралась, новый взгляд на всем известное время, которое мы называем перестройкой и которое мы сейчас анализируем и понимаем, что стоит подходить к этому вопросу исторически, смотреть более отстраненно и видеть как плюсы, так и минусы этого процесса. Это и современное время, в которое мы живем, которое нам каждый день преподносит какие-то новые исторические реалии. Поэтому именно ребятам 10–11 класса, которые заканчивают школу и которые имеют определенное представление о своем государстве, об истории нашей страны, нужно дать дополнительную пищу для размышления о том, что происходит в современном мире.

**– Можем ли мы надеяться, что в этом учебном году вернемся в родные стены? Что нового нас там ожидает?**

– Я думаю, что в этом учебном году мы, конечно, вернемся в нашу школу, точную дату, к сожалению, пока назвать не могу. Ремонтные работы там ведутся. Сейчас нам полностью отремонтировали крышу, ведутся внутренние работы, меняются даже межкабинетные перегородки, полы, окна, укрепляется фундамент, будет покрыта плиткой лестница с первого по четвертый этаж, она будет полностью обложенная. Будут изменены цветовые решения. Попробуем, чтобы в кабинетах учителя выбирали сами эти цветовые решения. Поэтому школа встретит нас обновленной. Снаружи она будет покрыта не штукатуркой, а металлическими плиточками, как это делают со многими зданиями. Ждет нас частично материально-техническое обновление. У нас появятся больше интерактивных панелей, интерактивных досок, больше дополнительного оборудования по химии, физике, биологии. Частично обновится мебель, спортивная база. Хотелось бы, чтобы наши ребята это все новое сохранили и, к чужому труду относились уважительно.

**– Что вы можете пожелать ребятам на этот год?**

– Пожелать я могу, наверное, одного – не стоять на месте, потому что если ты стоишь на месте, то жизнь твоя становится скучной и неинтересной. И если в жизни ничего неинтересно, то и жизнь становится похожа на болото. Интересно должно быть на уроках, за пределами школы, так как очень много возможностей дает дополнительное образование. Даже если ты не успешен в учебе, ты можешь быть успешен в другой какой-то деятельности. Ты должен идти, развиваться, стремиться вперед. И еще хотела бы я пожелать доброго отношения к людям, ко всем: к товарищам по классу, к учителям, к родителям, к соседям по подъезду, потому что от этого легче живется самому, когда ты камень за пазухой не держишь. И окружающим становится с тобой приятно общаться, и это помогает избежать многих конфликтов. Поэтому желаю движения вперед и открытого, честного отношения к людям и к миру!

**– Спасибо, Лариса Андреевна, за эту содержательную беседу! Тоже хочется пожелать Вам хорошего учебного года, чтобы все получалось, чтобы было меньше конфликтных ситуаций, чтобы выпускники вас не разочаровали в этом учебном году!**

**Пышнова Елизавета, 11А**

## Вопросы любимому учителю



Накануне Дня учителя ребята нашей школы побеседовали с любимыми и уважаемыми педагогами. Свои вопросы задала Лилия Васильевне Чечелевой, учителю биологии, наш юный корреспондент Рогозина Софья.

-Лилия Васильевна, Вы много лет работаете в нашей школе. А кем вы мечтали стать в детстве?

-Вы можете удивиться, но в детстве я мечтала стать стюардессой, мне очень нравилось лететь на самолете.

-Какие любимые предметы были у Вас в школе?

-Моими любимыми предметами были биология, история, математика.

-Почему вы выбрали педагогическую профессию и стали именно учителем биологии?

-Пошла по стопам своего любимого классного руководителя – Пресняковой Галины Васильевны. Ее уроки всегда были очень интересными и насыщенными, мы всегда хотели идти на занятия и узнавать что-то новое о человеке, природе и мире.

-Сталкивались ли Вы с трудностями во время обучения в школе?

-Трудностей не было, было очень интересно. Учителя доступно и интересно преподавали свои предметы, а я была ответственной и пытливой ученицей.

- Есть ли такие моменты, которые Вам не нравятся в вашей педагогической работе?

- Да, не нравится большая загруженность, подготовка отчетов, большое количество бумажной работы, которая отвлекает от учебного процесса. Мало свободного времени остается для семьи, практически не остается времени для отдыха и восстановления.

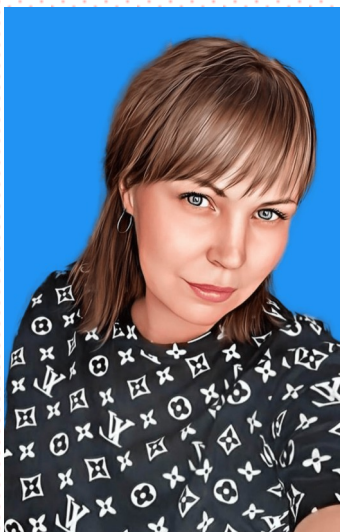
- А что больше всего приносит удовлетворение в работе?

-Моменты, которые нравятся мне в моей работе, – это общение с детьми, потому что они самые замечательные, интересующиеся и любознательные. Когда ребята получают хорошие знания, добиваются успехов в жизни, когда у них все получается, я понимаю, что работала не зря.

- Спасибо, Лилия Васильевна, за искренние ответы. Желаем Вам побольше хороших учеников, поменьше бумажной работы! Мы Вас любим и ценим!

Рогозина Софья, 7А

## Интервью с учителем



На большой перемене интервью у учителя математики Гартунг Татьяны Валерьевны взяла наш корреспондент Токарева Виктория

- О какой профессии Вы мечтали в детстве?
- В детстве я мечтала быть учителем начальных классов, мне, как многим девочкам в этом возрасте, нравилось играть в школу, учить кукол или своих подруг.
- А почему вы выбрали эту профессию?
- Потому что мне нравится работать с детьми, и я молодее душой.
- Какой предмет вы любили в школьные годы?
- Больше всего мне нравилась физкультура, можно было много двигаться, играть в игры.
- Вы помните имя Вашего любимого учителя?

- У меня было очень много учителей, которых я очень уважала и уважаю. Они были для меня примером для подражания, потому что одновременно обладали высоким профессионализмом и были достойными людьми. Это Галина Григорьевна – учитель по математике, Сасалятин Виктор Иванович – мой классный руководитель и Черепанова Екатерина Федоровна – учитель химии биологии.

- Какие есть плюсы в работе учителя?

- Ты имеешь дело с маленькими людьми, общаешься с ними и видишь, как они растут и становятся лучше, умнее, добрее. А также ты живешь не только своей жизнью, но и жизнью детей.

- Спасибо, Татьяна Валерьевна, желаем Вам пытливых учеников, чтобы Вы не разочаровались в выбранной профессии.

Токарева Виктория, 7 Б

## Лучшие в первых рядах

15 сентября 2023 года наставник «Движения Первых» и советник директора по воспитательной работе Мокрецова Полина Владимировна познакомила ребят с Российским Движением Детей и Молодёжи. На заседание совета старшеклассников впервые пришли семиклассники, которых включили в совет. Для каждого из ребят это возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличает стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом. Быть участником «Движения» – это выбор сильных и готовых вписать свое имя в историю России.

Ребята узнали о предстоящих проектах и обсудили планы предстоящих мероприятий. Какие направления работы нас ожидают? «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» – дипломатия и международные отношения, «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» – экология и охрана природы, «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» – туризм и путешествия, «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» – образование и знания.

В Совет Первых могут входить участники от 12 до 17 лет из образовательных учреждений города Омска. Участники «Движения» действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему. Ребята пропагандируют такие ценности движения, как взаимопомощь и уважение, доброта и справедливость, дружба, сохранение ценности семьи, единство народов России, сохранение исторической памяти, созидательный труд, служение Отечеству и любовь к Родине.

Семиклассники узнали, чем занимаются члены данной организации и что их ждет в этом учебном году. Так, в ближайшее время предстоит организовывать такие мероприятия, как День пожилого человека, День учителя и многие другие. Еще в ближайшее время нам предстоит выбрать президента организации.

В конце мероприятия все семиклассники были посвящены в совет старшеклассников «Движения Первых», получили дипломы участников и силиконовые браслеты с надписью «Первые». Все участники сделали фото на память и получили первые задания. Теперь семиклассники стали частью большой организации, их ждут большие дела и свершения.

Гусынина Мария, 7 Б



## А ты сдал нормы ГТО?

20 сентября в нашей школе был особенный день: ученики с 1 по 11 класс сдавали нормы ГТО. День выдался солнечный, и народу на спортивной площадке было много. В этом году 140 человек участвовали в Фестивале ГТО, их пришли поддержать родители, учителя и одноклассники.

Всего каждого участника ожидало четыре обязательных теста (бег 30 метров и 60 метров, отжимание, тест на гибкость, кросс), а также тесты на выбор (челночный бег 3 по 10 метров, прыжок в длину с места и пресс).

Организовала это мероприятие Лихачева Светлана Владимировна – учитель физической культуры нашей школы, которая уже четвертый год сотрудничает с Центром тестирования ГТО и 1 раз в год проводит такой фестиваль для всех желающих. Кстати, количество участников каждый год увеличивается. По мнению учителя, это связано с популяризацией здорового образа жизни. «Для современного подростка важно быть здоровым, физически крепким и развитым. Это входит в моду», – говорит Светлана Владимировна. Золотой, серебряный и бронзовый знаки ГТО приятно получить каждому ученику. А еще учитель рассказал, как может помочь выпускникам золотой знак ГТО для поступления в высшие учебные заведения: в разных вузах можно получить дополнительно от 5 до 10 баллов.

Я тоже пришел туда, уверенный в себе. Но сдавать нормативы было сложно. Я старался сделать все идеально и был в напряжении. Как только я закончил проходить тестовые испытания, выдохнул и пошел сверять свои результаты с нормой. Когда у меня спросили одноклассники, для чего мне это надо, я ответил: «Я сдавал нормы ГТО, чтобы проверить себя, свою силу и выносливость».

А пока ждем свои результаты. Надеюсь, что получу золотой знак.

Григорян Вагинак, 7А



\*\*\*

Учителя, вы с нами много лет!  
И вашей мудрости предела нет!  
От равнодушия, ошибок и обид  
Кто наши души лучше защитит?  
Кто нас научит мудрости, любви,  
Наставит: «Смело, радостно живи»?  
Кто нас провел сквозь заросли наук  
И объяснил значение слова «друг»?  
Все это вы – мои учителя!  
Ваш подвиг недооценить нельзя.

Никитина Ксения, 6В

