

БОУ г.Омска

«СОШ №3»

В этом выпуске:

День матери....1-4

Социальные сети рас-
ставили сети ...5-6

Кто не успел

тот опоздал...7

Как помочь школьнику вы-
браться дорогу в жизни 8



Спасибо за жизнь!



Мама – это первое слово, которое произносит ребенок. Мама – короткое слово, но несущее огромное значение. Это самое красивое слово, произнесенное человеком. Во все времена для всех людей мама – самый главный человек в жизни. Мама – это символ родного очага, уюта, удивительного терпения. Мама – это единственный

человек, который любит тебя по-настоящему просто за то, что ты есть. Мама – это нежность и ласка, радость и красота. Это уют в доме, это сказка на ночь, это лучик света, это приготовленный утром завтрак. Это поддержка в трудный момент, это мудрость и совет. Мама – это ЖИЗНЬ!

Моя мама – добрая, но в меру строгая, красивая, талантливая, мудрая, терпеливая. Мама – это самый близкий и родной человек в моей жизни. Она всегда поддержит и поймет, всегда будет на моей стороне, всегда рядом. Её руки полны нежности и заботы. В глазах много тепла и света. Моя мама – воплощение тепла и света, мой самый любимый человек! Мама, спасибо за заботу, за ласку, за поддержку и счастье! Спасибо за уют, красоту, за объятия, за мудрость и совет. Спасибо за возможность увидеть мир, за воспитание, за характер, за навыки и умения. Спасибо за то, что ты есть. Мама, спасибо за жизнь!

Рогоза Анастасия, 7А



Моя мама самая любимая,
Добрая, весёлая, красивая.
На лужок зелёный побегу
И ромашек белых ей нарву.
Подарю я мамочке букет,
Пусть обнимет меня ласково в ответ.
Я её ничем не огорчу,
Потому что мамочку люблю.

Лакатуш Катя, 5В

Спасибо за жизнь!



Мама! Такое короткое, но такое значимое слово в жизни каждого человека.

Мама – самый родной, самый надёжный и любящий человек. Мама – тот человек, который никогда не предаст, не обидит, всегда выслушает и поймет. Именно таким

человеком является моя мама. В меру строгая, но справедливая, заботливая и любящая. Её ласковый голос успокаивает меня, как волшебная колыбельная. Она всегда готова выслушать, помочь решить мои проблемы, даже если они кажутся ей незначительными. Мама никогда не навязывает мне своё мнение. А ещё моя мама вкусно готовит. Она всегда старается побаловать меня, приготовив мои любимые блюда. Она самый позитивный человек, который может поднять мне настроение, если мне грустно. Именно моя мамуля научила меня любить жизнь, радоваться мелочам, видеть красоту окружающего мира. Я очень люблю свою мамулю, она самый близкий и дорогой человек в моей жизни. Спасибо, родная, за то, что ты у меня есть!

Картавцова Софья, 7Б



Родной человек



Моя мама Ольга Николаевна – самый прекрасный человек, который подарил мне волшебную жизнь. Она настоящая женщина. Человек с большой буквы! Почему я считаю ее самой лучшей?

Моя мамочка очень вкусно готовит, на кухне она может реализовать свои таланты. Каждый день, когда я прихожу из школы, меня встречает вкусный ужин с чудесными ароматами блюд. С нетерпением я ожидаю, чем же мама порадует меня сегодня. По выходным она балует нас выпечкой: булочками, лепешками, сосисками в тесте. Самое лучшее блюдо, которое любит готовить мама, – это борщ, в него мамуля

вкладывает всю свою душу, как и в остальные свои вкусности.

Мама умеет все! Я уверена, что никто не делает причёски так красиво и аккуратно, как она. Часто восхищаюсь ее мастерством и умелыми руками.

Наша мама посвятила всю свою жизнь нам – детям, я очень благодарна ей за это. С первого класса она помогала нам делать уроки и сидела с нами до ночи, разбирая темы, которые сложно давались. На улицу не отпускала, пока мы не будем тепло одеты, боялась, чтобы мы не заболели. Но когда всё-таки случалась болезнь, мамуля начинала усердно лечить.

Она всегда поддерживала в трудных ситуациях, когда мне нужна была поддержка на конкурсах, в подготовке уроков. Она всегда была моим другом. Я всегда могу с ней поделиться своими тайнами, открыть родному человеку свой мир, который наполнен приключениями и важными для меня событиями. Рядом с мамулей ощущается спокойствие, находясь с ней, я всегда чувствую себя в безопасности.

Я восхищаюсь добротой моей мамы: она настоящий ангел, который никогда не пройдет мимо человека, увидев, что тот находится в беде или плохо себя чувствует. Расскажу один из таких случаев. Моя мама поехала в центр по делам, по пути увидела столпившихся людей и поняла, что что-то случилось. Пройдя вперед, она увидела человека без сознания, лежащего на тротуаре, не растерявшись, она стала оказывать первую помощь пока не приехала скорая.

Я могу назвать себя по-настоящему счастливым человеком, потому что у меня такая мамуля. Это единственный человек, который понимает меня с первого слова, дорожит мной и помогает познавать этот мир, делает мою жизнь безопасной. Моя мама Ольга Николаевна – самая нежная, добрая и любящая мама на свете.

Ильченко Полина, 7А

~~~~~

### Моя мама



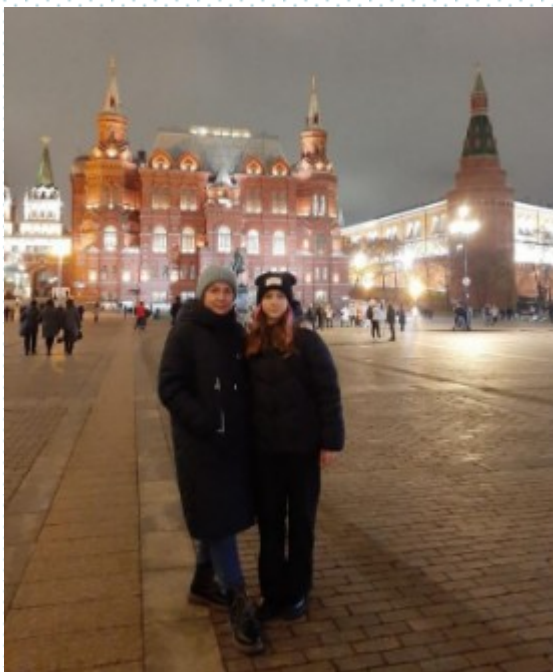
Моя мама Ольга Леонидовна – самая лучшая, потому что она очень трудолюбивая и никогда не сидит без дела. Она успевает постирать бельё и приготовить обед, погладить нам одежду. А также она не забывает про свою любимую собачку.

Я люблю, когда её ласковые и теплые руки гладят мои волосы. Она никогда не ждёт награды за свою любовь и заботу. Мама радуется моим успехам и гордится мной.

Спасибо тебе, мама, что ты есть, что твое сердце готово любить и прощать. В моём сердце тоже живут благодарность и любовь к тебе. И сколько бы мне ни было лет, мне всегда будет нужна мама. Она идет со мной по жизни, оберегает от забот и неприятностей. Мама всегда рядом, даже когда я далеко. Моя мама самая-самая, потому что я могу доверить ей самые сокровенные мысли и рассказать о взаимоотношениях с друзьями. Она никогда не будет смеяться и терпеливо выслушает. В любой трудной ситуации может дать совет и поддержать. Бывают минуты, когда я огорчаю ее, но она прощает меня, потому что очень любит. И чем больше моя любовь к маме, тем радостнее и светлее моя жизнь.

Сидоренко Егор, 5 В

### *И это все о ней*



Мама – это самый родной и близкий человек. И нет на всей земле человека ближе, чем мама.

Все мы знаем, что мама с нами с первых минут нашей жизни. Когда мы подрастает, она учит нас новому. Вместе с ней мы познаем мир, новые эмоции, новые достижения. С ней мы делимся новыми достижениями, своими эмоциями, тайнами, страхами и своими впечатлениями о чем-то новом. Мама всегда готова помочь нам в трудную минуту. Она даст нужные советы, успокоит и поддержит.

Я хочу рассказать о своей маме. В раннем детстве мы были неразлучны с мамой, всегда были вместе.

Мама слышала мое первое слово, видела мои первые шаги, первый поход в школу. О всех своих достиже-

ниях я всегда бежала рассказывать ей. Приходя домой из школы, я делюсь с ней новыми впечатлениями, слушаю ее мнение.

Моя мама самая лучшая. Есть миллионы слов – нежных, ласковых, добрых, светлых, но они никогда не выразят мою любовь к ней. Сейчас я не так часто говорю маме «я тебя люблю», хотя она делает для меня все и достойна этих слов.

Моя мама добрая, справедливая, милая, красивая, это не все слова, которые могут её охарактеризовать. Моя мама чудесная. Ее милая улыбка, которая провожает меня каждое утро на тренировку и встречает вечером из школы, озаряет ее лицо дивным светом. В маминих глазах отражается целый мир. Они похожи на океан в, котором легко утонуть. У мамы меняется настроение, внешность, имидж, но для меня она всегда остается моей мамой – самой лучшей на свете.

Наверное, я могла бы долго еще рассказывать про свою маму, ведь у неё так много достоинств. Я люблю ее и хочу быть на нее похожей.

**Рычкова Мария, 7А**

## *Социальные сети расставили сети*

В наше время социальные сети стали неотъемлемой частью нашей жизни. Однако это имеет свои плюсы и свои минусы. Особенно важно понимать их влияние на подростков, которые являются наиболее активными пользователями этих платформ. Какую роль играют социальные сети в их жизни?

Во-первых, приложения позволяют нам общаться с друзьями, узнавать новости и даже находить работу. Мы находим единомышленников и делимся своими интересами. Расскажу пример из личного опыта. Однажды меня пригласили в гости на день рождения моей подруги, там я познакомилась с одной девочкой, с которой мы обменялись контактами в соцсетях. Мы жили в разных концах города и не могли встречаться часто. Поэтому общались дистанционно, узнавали новости, делились секретами, обсуждали интересные нас темы. Это помогло нам лучше узнать друг друга, стать ближе.

Во-вторых, социальные сети предоставляют доступ к информации, которая может быть полезной для учёбы и развития. Так, недавно я нашла аккаунт, где девочка-подросток делится своим опытом успешной учебы, и подумала, что такой аккаунт может и мне контролировать себя, развивать самодисциплину и добиваться успехов. Блог – это постоянное обучение. Ошибки не страшны, они помогают стать лучше. И весь этот опыт нам дают соцсети, делая жизнь подростков интересной и насыщенной.

Но социальные сети могут оказывать и негативное влияние на подрастающее поколение. Постоянное бесконтрольное пребывание в сетях может привести подростка к нежелательному контенту, который разжигает ненависть и агрессию, призывы к противозаконным действиям. Ни для кого не секрет, что есть взрослые люди со странными наклонностями, которые могут манипулировать детьми и подталкивать их к преступлениям. Так, в прошлом году мой одноклассник попал в руки мошенников, которые заставляли его снять деньги с карты родителей, угрожали опозорить его и сделать посмешищем в глазах друзей.

Также соцсети могут вызывать зависимость, которая мешает заниматься другими делами, отвлекает от важного и насущного. Расскажу еще одну историю, основанную на своём опыте. Когда я закончила школу по хореографии, начала искать способы скоротать время и чем-нибудь заняться, мой выбор пал на социальные сети. Постепенно из развлечения это превратилось в зависимость, и так я начала забывать о близких и семье. Я замкнулась, стала хуже учиться, перестала общаться со школьными друзьями. Поняв это, я начала контролировать время, проведённое в телефоне, ограничивая себя от не-

нужного контента, больше начала общаться с друзьями и семьёй.

Таким образом, социальные сети могут быть полезны для подростков при правильном использовании. Они могут помочь в развитии, обучении и общении. Однако безмерное использование их может привести к беде. Важно, чтобы подростки знали о рисках и заботились о своём здоровье и благополучии.

Олейник Елизавета, 8Б



## КТО НЕ УСПЕЛ, ТОТ ОПОЗДАЛ

«Извините за опоздание!» Каждый день мы слышим эти слова, когда кто-то из учеников опаздывает на уроки, важные мероприятия или запланированные встречи. Задумывался ли кто-нибудь, как это влияет на наше будущее?

Я считаю, что опоздания – это нарушение общественной дисциплины, каких-то всеобщих правил. Если с раннего возраста не учиться их соблюдать, то в дальнейшем могут возникнуть проблемы. В школе некоторые ученики пользуются тем, что учителя не могут отчислить их из школы за опоздания, но во взрослой жизни, если все это станет привычкой, будет совсем иначе. Никому не нужны такие работники, на которых нельзя понадеяться. Из-за частых опозданий вас могут просто-напросто уволить, и тогда вы потеряете работу. Поэтому нужно со школьной скамьи приучать себя приходить вовремя, чтобы все успевать.

Приведу пример из личной жизни. У меня есть сосед – молодой парень. Он способный, творческий человек, только очень неорганизованный и рассеянный, его проблема – постоянные опоздания везде, куда бы он ни приходил. Это, казалось бы, мелочь, но из-за этого он провалил множество собеседований, чтобы устроиться на работу. Если бы он выработал дисциплину, приходил бы вовремя, то, возможно, получил бы хорошее место и нашел престижную работу. Этот пример показывает, что проблему с опозданиями нужно решать уже сейчас, когда мы учимся в школе, пока у нас формируются привычки и характер.

Помните, что наше будущее зависит от нас. А строим мы его уже сейчас. Чтобы быть успешным и счастливым завтра, нужно заняться собой уже сегодня, планировать все заранее, приучать себя к особому порядку. От этого будет зависеть и отношение других людей к тебе.



Токарева Виктория, 8Б

## Как помочь школьнику выбрать дорогу в жизни

Выбор профессии – одно из самых важных решений, которое предстоит сделать каждому человеку. Для детей и подростков этот шаг часто кажется пугающим и неопределённым.

Есть несколько способов, как помочь детям с выбором профессии. Прежде всего, необходимо определить интересы и способности ребёнка. Это поможет сузить круг возможных профессий и сосредоточиться на тех, которые наиболее соответствуют индивидуальным характеристикам. В этом помогают методы тестирования, наблюдения учителей и родителей.

Также необходимо знакомить детей с разными профессиями. Чем больше информации школьники имеют об этом, тем меньше вероятность того, что они сделают неправильный выбор. Приведу пример из жизни. Моя знакомая Маша любит природу и животных, она читает много книг естественно-научного направления, часто посещает зоопарки и заповедники. В 15 лет она посетила биотехнологический центр, где разрабатывали лекарства на основе растений. Лаборатории, где биологи и фармацевты трудились над новыми препаратами, впечатлили её. Она задумалась о том, как наука может улучшить жизнь животным. Маша углубилась в эту сферу и поступила в медицинский университет. Сейчас она работает в лаборатории по созданию лекарств для животных.

Таким образом, важно предоставить ребёнку возможность понять себя, следовать за своими интересами и способностями, и тогда они смогут сделать осознанный выбор, который станет основой их будущего.

Бекмагамбетова Динара, 8Б

