

Принята на заседании

Совета бюджетного
общеобразовательного
учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 3»
Протокол № 3 от 02.09.2024

Согласована

Директор департамента
образования Администрации
города Омска

Л.В. Крючкова

27 сентября.2024

Утверждена

приказом №
от . . .2024

Л.А. Кузовкова

27.2024

**Программа развития
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
на 2024-2027 г.г.**

Паспорт программы развития

Полное наименование образовательного учреждения	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	✓ указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; ✓ указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; ✓ указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ✓ указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ✓ указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; ✓ указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ✓ распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), от 31 марта 2022 г. N 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); ✓ Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

	✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; ✓ Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014; ✓ Методические рекомендации департамента образования Администрации города Омска по разработке программ развития бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, 01.08.2024 г.; ✓ Приказ департамента образования Администрации города Омска «О включении бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска в работу регионального подпроекта «Школа умного руководителя»: Федеральный проект «Школы Минпросвещения России» как механизм управления развитием муниципальной системы образования в рамках единого образовательного пространства», № 137 от 04.12.2023; ✓ Устав БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3», локальные нормативные акты школы
Цель программы	Создание условий для повышения качества освоения основной образовательной программы основного общего образования через обеспечение реализации программ наставничества, реализацию профильного обучения и создание школьного пространства, способствующего социализации и развитию личности обучающихся.
Комплексные задачи программы развития	- обеспечить положительную динамику в государственной итоговой аттестации (ОГЭ); - внедрить в практику педагогической деятельности новые эффективные формы наставничества; - открыть профильные классы психолого-педагогической и информационной направленности для обучающихся 8-9-х классов; - организовать сопровождение в выборе профессии для обучающихся; - организовать систему работы по вовлечению обучающихся в молодёжные объединения патриотической направленности; - продолжить работу по популяризации спорта, вовлечению обучающихся в спортивную деятельность; - разработать проект оформления школьного музейного пространства; - разработать и реализовать дополнительные программы музыкальной направленности.
Планируемые результаты реализации программы развития	- повышение качества освоения основной образовательной программы основного общего образования; - повышение профессиональной компетентности педагогов; - созданы условия для осознанного выбора профессии обучающимися; - открыты профильные классы для обучающихся 8-9-х классов; - выстроена система работы по популяризации спорта в образовательной организации; - увеличение количества обучающихся, вовлечённых в участие в спортивные соревнования и конкурсы;

	- наличие объединения патриотической направленности («Юнармия»); - создано музейное пространство; - организована работа школьного коллектива хорового пения.
Сведения о разработчиках	директор школы, Кузовкова Лариса Андреевна, заместители директора: Акимова Надежда Юрьевна, Доканина Юлия Анатольевна
Период реализации	2024 — 2027 г.г.
Этапы реализации программы развития	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач программы, с определёнными показателями и контрольными точками. Первый этап (сентябрь 2024 г.) - подготовительный: - проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов. Второй этап (октябрь 2024 г. - август 2027 г.) - практический: - работа школы по реализации направлений программы, - реализация и корректировка программы, - текущий внутренний контроль за ходом реализации программы. Третий этап (сентябрь 2027 г. - декабрь 2027 г.) - обобщающий: - обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - анализ достигнутых результатов, - определение перспектив дальнейшего развития школы.
Порядок финансирования программы развития	Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.
Контроль реализации программы развития	Образовательная организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга администрацией школы составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

1. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3» (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3»). Год основания — 1957. ИНН 5505022566 Учредитель: департамент образования Администрации города Омска. БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии (с приложением к ней) на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № 204-п от 27.01.2012 г., выданной Министерством образования Омской области (действует бессрочно). Образовательная организация находится по адресу: 644060, г. Омск, ул. Шота Руставели, д.1. Контакты: телефон 43-76-61; адрес электронной почты school3@bou.omskportal.ru, адрес официального сайта https://sch003.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	Всего обучающихся – 914 чел. 1-4 классы — 367 чел. 5-9 классы — 495 чел. 10-11 классы — 52 чел. Детей с ОВЗ — 3 чел. Детей-инвалидов – 9 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Организационная структура управляющей системы представляет собой линейно-функциональную структуру: - на уровне директора: педагогический совет, Совет учреждения, Попечительский совет, общешкольная конференция; - на уровне заместителей директора: малые педагогические советы, педагогические консилиумы, методический совет, аттестационная комиссия, социально-психологическая служба, Совет старшеклассников, руководители школьных методических объединений; - на уровне руководителей школьных методических объединений: учителя-предметники школьных методических объединений; творческие группы учителей; - на уровне учителя: Совет класса, родительский комитет, родительские собрания. В образовательной организации осуществляется реализация следующих программ: - основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; - адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; - программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленности, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; - дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

Технологии, используемые педагогами школы

- 1 – технологии здоровьесбережения (94%);
- 2 – игровые технологии (87%);
- 3 – личностно – ориентированные технологии (85%);
- 4 – технология проблемного обучения (68%);
- 5 – технология проектной деятельности (52%);
- 6 – прочие технологии (24%).

Наиболее востребованными технологиями являются, основанные на деятельностном подходе, с обязательной опорой на технологии личностно-ориентированного характера при проведении всех типов учебных занятий: технология развития критического мышления, технология групповой деятельности, проектная технология, технология исследовательской деятельности.

Материально-техническую и информационную оснащенность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3» можно оценить по следующим показателям:

Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,073 (60 компьютеров)
Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	100%
Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	23
Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	16
Наличие лабораторий и/или мастерских (объектов для проведения практических занятий)	нет
Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	нет
Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии, физике и др.)	2 кабинета технологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики
Наличие электронных интерактивных лабораторий	нет
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	60%
Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	имеется

Всего в школе 24 учебных кабинета. Имеется один спортивный зал, площадью 166,7 кв.м., оборудованная волейбольно-баскетбольная

	площадка, столовая на 80 посадочных мест, медицинский кабинет. В учебном процессе используется платформа dnevnik.ru, ИКОП «Сферум», ЦОР «Российская электронная школа», «Яндекс-учебник», ЦОС «Моя школа», ЦОР «ЯКласс».
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели в 1-9 классах, в режиме 6-ти дневной рабочей недели в 10-11 классах. Обучающиеся 1,4,5,9-11 классов обучаются в первую смену, 2,3,6,7-х классов - во вторую. Начало занятий 1-ой смены в 08.00, 2-ой смены - в 14.00. Учебный год делится на 3 триместра. Продолжительность уроков составляет 40 минут, перемен — 10-20 минут (с учётом перемен для организации питания). Продолжительность учебного года составляет 34 недели. В конце учебного года проводится промежуточная аттестация для обучающихся всех классов. Сроки промежуточной аттестации определяются на основании приказа руководителя без прекращения образовательного процесса. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9, 11 классов проводится в сроки, определяемые федеральными органами управления образованием.
Сведения о работниках	Общее количество работников школы — 56. Из них педагогических — 37. Социальный педагог — 1, педагог-дефектолог — 1, педагог-библиотекарь — 1. Один работник имеет учёную степень кандидата педагогических наук. 2 учителя имеют звание «Почётный работник образования», 8 педагогических работников награждены Почётной грамотой Министерства Просвещения. 100% педагогических работников имеют высшее образование. 5% учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию, 39% - на первую. В школе работают 2 молодых специалиста, 5 работников школы являются её выпускниками.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров	БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа» начала свою работу в 1957 году, является одним из самых востребованных образовательных учреждений микрорайона «Радуга», опытный педагогический коллектив, воспитательные традиции школы привлекают не только обучающихся с микроучастка школы, но и с других микроучастков. В то же время школа расположена на окраине города, в большой степени подверженной миграционным процессам и отличающейся социумом, имеющим недостаточный уровень образования. В последнее время увеличился приток семей из стран ближнего зарубежья. В социальном окружении школы находятся АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», ДЮСШ, библиотеки им. П. Васильева, им. З. Космодемьянской, БОУ ДОД «Школа искусств № 13», КДЦ им. Свердлова, СК «Искра», КТОС «Радуга», социальный центр «Родник», благодаря чему сложилась система воспитательной работы, направленная на расширение образовательного пространства, развитие и воспитание личности во внеурочное время. Школа тесно сотрудничает с различными учебными и общественными организациями: Сибирским профессиональным колледжем, ОмГУ им. Достоевского, БОУ ОО ДПО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», что позволяет разрабатывать и реализовывать совместные дополнительные образовательные программы, участвовать в конкурсах и олимпиадах различного уровня, направленных на повышение качества обучения школьников и успешное поступление в учебные заведения. Педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с

	театрами и музеями города Омска, что повышает культурный уровень педагогов и обучающихся. Работа с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений ведется совместно с социальным центром «Родник», Отделом полиции № 4. В школе создан Совет учреждения, Совет старшеклассников, учрежден Благотворительный фонд «Развития школы № 3», действует Попечительский совет.
Краткое описание достижений общеобразовательного учреждения	2023 год - участие в федеральном проекте «Комфортная школа». Период с 2021 по 2024 годы: - победители и призёров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) — 23, - призёры областных фестивалей и конкурсов — 4 обучающихся, - призёры межрегионального литературного конкурса «Крылья» — 3, - призёры всероссийского литературного конкурса «Класс» — 2, - призёры всероссийского форума лидеров ученического самоуправления — 1, - награждены золотыми, серебряными, бронзовыми знаками ГТО — 185 обучающихся.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).
Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников в 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ	Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций при подготовке к ГИА
2	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльн ая оценка	Магистральн о направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
3	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Не организована сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ технической и естественно-научной	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						направленностей.	
4	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования.
5	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».
6	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).	Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). Организация работы по мотивации обучающихся к

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						«Большая перемена».	участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.).
7	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
8	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся	Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся.
9	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	В рамках реализации программы по воспитанию организации встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
10	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного	Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации, принявшие участие в открытых онлайн-уроках

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	чемпионатов Абилимпики					движения по профессиональному мастерству.	проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
11	Участие педагогов в конкурсном движении	Отсутствие участия	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. Включение в план методической работы актуальных направлений.
12	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							и т.д. Включение в план методической работы актуальных направлений. Разработка и реализация программы наставничества.
13	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Не осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности.	Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	35	38 Повысить качество прохождения ГИА
2	Воспитание	20	23 Организация системы работы по вовлечению обучающихся в молодежные объединения патриотической направленности.

3	Здоровье	30	34 Выстроена система работы по популяризации спорта в образовательной организации; увеличение количества обучающихся, вовлечённых в участие в спортивные соревнования и конкурсы
4	Творчество	25	27 Создание музейного пространства и организация работы школьного коллектива хорового пения.
5	Профориентация	15	18 Открыты профильные классы для обучающихся 8-9-х классов
6	Учитель. Школьная команда	10	15 Реализация программ наставничества, включение в план методической работы актуальных направлений.
7	Школьный климат	0	0 Сохраняем имеющийся показатель
8	Образовательная среда	5	5 Сохраняем имеющийся показатель

Таким образом, анализ распределения по баллам свидетельствует о том, что баллы по деятельности образовательного учреждения отнесены к среднему уровню и составляют в сумме 140 баллов. В основу разработки подпроектов программы развития легли магистральные направления: «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Воспитание», «Творчество», «Знание», «Здоровье».

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Все обучающиеся (26 человек) СОО получили аттестаты. Имеются медалисты (8 человек). Обучение на основе ИУП	8 обучающихся ООО не завершили основное общее образование.	Элективные курсы по подготовке детей к передаче ОГЭ.	Рост числа детей без школьной мотивации
Воспитание	Кадровый резерв (советник по воспитанию), создана ячейка	Кадровый резерв - Руководителя военно-	Создание Юнармейского отряда с положительной	Кадры, не желание детей и родителей.

	«Движение первых», имеется комната детских инициатив. Активно ведет работу детское самоуправление, есть лидер.	парикотического клуба	мотивацией	
Творчество	Материально-техническая база	Кадры, отсутствие помещений	Привлечение обучающихся в творческий процесс, проведение мероприятий, концертов. Оформление школьного пространство (просторное фойе)	Кадры
Здоровье	Функционирование школьного спортивного клуба, кадры, спортивные секции	Отсутствие футбольного поля, отсутствие помещение	Отремонтированный спортивный зал, хорошая материально — техническая база, новое баскетбольное волейбольное поле.	Физически не подготовленные обучающиеся с подготовительной группой здоровья
Профориентация	Выстроенная модель профориентации, сильная методическая платформа «Билет в будущее»	Большая нагрузка учителей и обучающихся	Открытие профильных классов	Недобор предпрофильных классов
Учитель. Школьная команда	Сплоченный, мотивированный педагогический коллектив, направленный на поддержку традиций и инноваций	Большая нагрузка учителей, имеются вакансии.	Привлечение новых членов коллектива, повышение профессиональной компетентности через реализации программ наставничества.	Выгорание педагогического коллектива

Основные направления развития учреждения

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Подготовка к ОГЭ	Обеспечение положительной динамики результатов ОГЭ	Повышение уровня освоения ООП ООО	01.09.2024-30.05.2025	Заседания МС, МО; семинары, вебинары, мастер-классы, КПК и др.	Учебные пособия, выход в интернет, КПК подготовки к ОГЭ, кадровые ресурсы	Акимов а Н.Ю.	93% обучающихся 9х классов получили аттестат ООО	Мониторинг соблюдения сроков продвижения в проекте, система отчетов участников проекта
2	Воспитание	Молодежные общественные объединения	Организовать систему работы по вовлечению обучающихся в молодежные объединения патриотической направленности	Наличие представительства детских молодежных общественных объединений на базе школы: волонтерский отряд, Юнармия.	01.09.24-01.09.2027	Мастер классы, акции, встречи с интересными людьми. Родительские собрания. Выпуски школьной газеты и	Кадровые ресурсы: советник по воспитанию, руководители кружков школьной газеты, школьного радио, старшая вожа-	Докани на Ю.А.	100% сформирован отряд Юнармия (к 2027 г.), военно-патриотический кружок, 25% участников «Большой перемены». Наличие педагогов на-	Мониторинг воспитательной работы

						радиоперед ачи (актив- ная работа школьного медиацен- тра)	тая.		ставников.	
3	Творчество	Развитие талантов	Разработать проект оформления школьного музейного про- странства; разработать и реализовать дополнительные программы музыкальной направленности	Оформление школьного музейного про- странства. Деятельность школьного хора. Наличие технологи- ческих кружков в рамках се- тевого взаи- модействия	01.09.2025- 30.05.27	Подбор материалов. Разработка макетов оформле- ния школь- ного про- странства. Разработка программы дополни- тельного образова- ния. Курсы по- вышения квалифика- ции. Заключение договора в рамках се- тевого взаи- модействи- я.	КПК, кад- ровые ре- сурсы, родители	Докани на Ю.А.	12% обучаю- щихся зани- мающихся по программе дополнитель- ного образо- вания «Хоровое пение», 20% по программам тех- нологических кружков в рамках сетевого взаимо- действия.	Монито- ринг посе- щений обу- чающимися кружков, наличие участников и призеров конкурсов
4	Здоровье	Популяризация спорта, включен- ность массовой спортивной дея- тельности в об- разовательную программу	Продолжить работу по популяризации спорта, вовлечению обучающихся в спортивную деятельность	Обеспечение положительной динамики вовлеченности обучающихся в спортивные соревнования, наличие призеров	01.09.2020- 30.05.2026	спортивные соревнова- ние школь- ного , региональ- ного уров- ня, День Здоровья, Фестиваль ГТО, спор-	Волейболь- ное, баскет- больное, футбольное поле	Докани на Ю.А.		Мониторин- г результа- тов обучаю- щихся

						тивные секции, Веселые старты. Редактирование календарного плана воспитательной работы, деятельности спортивного клуба				
5	Профориентация	Сопровождение выбора профессий	Открытие профильных классов. Сопровождение ребят в выборе профессии посещение Дни открытых дверей учебных заведений	Осознанный выбор профессии	01.09.2025-30.05.2027	Мониторинг интересов обучающихся. Реализация программы «Россия — мои горизонты»	Платформа «Билет в будущее», кадровые ресурсы	Докани на Ю.А.	классы психолого-педагогические, IT классы. 90% обучающихся 6-11 классов на платформе «Билет в будущее», 100% педагогов — навигаторов прошедших курсы повышения квалификации	Мониторинг реализации программ
6	Учитель. Школьная команда	Кадровый капитал	Внедрение в практику педагогической деятельности новых форм наставничества	Повышение профессиональной компетентности педагогов	01.09.2024-30.05.2025	Заседания МС, МО; веб-консультации, мастер-классы, методический десант, педагогические гости-	Выход в интернет, КПК, кадровые ресурсы, сотрудничество с региональным центром наставниче-	Акимов а Н.Ю.	Доля участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.	Мониторинг соблюдения сроков продвижения в проекте, система отчетов участников проекта,

						ные, ИОМ, публикации и др.	ства		составляет 12%, наличие 2 программ на- ставничества в школе, 100% прохождение КПК	эффектив- ная реали- зация мо- делей наставниче- ства, вне- дрение про- грамм наставниче- ства в шко- ле
--	--	--	--	--	--	----------------------------------	------	--	---	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Корректировка локальных актов в соответствии с ФУП	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; Положение о психолого-педагогической помощи; Положение о режиме работы учреждения; Положение об использовании цифровой образовательной среды в образовательном процессе школы	Информационный потенциал (учебно-методические комп лексы, электронные образовательные ресурсы, компьютерные программы, и др. средства обучения, формирующие базу систематизированной и классифицированной информации)	Администрация школы, педагоги, обучающиеся, родители(законные представители)
Материально-техническое обеспечение	Приобретение учебной литературы, обновление антивирусного ПО на школьных компьютерах и серверах; мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе.	Учебная литература	Заключение кон трактов	федеральные
Кадровые ресурсы	Вакансия учителей	Математика-1	Кадровый потенциал	Выпускники ОмГПУ, учителя других школ
Финансовые ресурсы	Муниципальные, региональные, федеральные	План финансово-хозяйствен- ной деятельности	Финансирование	Выполнение муниципального задания из муниципального, регионального, федерального бюджетов
Иное (при необходимости)				

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Обеспечение положительной динамики по ОГЭ	Повышение уровня освоения ООП ООО	93% обучающихся 9х классов получили аттестат ООО
Внедрение в практику педагогической деятельности новых форм наставничества	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Доля участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. составляет 12%, наличие 2 программ наставничества в школе, 100% прохождение КПК.
Внедрение сетевой формы реализации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки	Осознанный выбор профессии	100% классов (6-11) реализация основного уровня профминимума, Наличие договора о сетевом взаимодействии программам подготовки по профессиям рабочих
Открытие профильных предпрофильных классов	Осознанный выбор профессии	100% классов (6-11) реализация основного уровня профминимума, 100% педагогов — навигаторов прошедших ПК наличие профильных классов : психолого-педагогических, ИТ.
Продолжить работу по популяризации спорта, вовлечению обучающихся в спортивную деятельность;	Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в участие в спортивные соревнования и конкурсы	Обновление материально — технической базы создание спортивных площадок: баскетбольное, волейбольное поле. Охват участия в спортивных мероприятий составляет 65% обучающихся, участия в спортивных соревнований и олимпиадах 35% обучающихся.
Разработка и корректировка плана внеурочной деятельности. На основе методических рекомендаций. Создание школьного хора.	Функционирование школьного хора.	Наличие школьного хора.

Материально - техническое обновление образовательной среды	Школьное пространство	Наличие музейного уголка
Создание и деятельность военно патриотического клуба, Юнармии	Организовать систему работы по вовлечению обучающихся в молодёжные объединения патриотической направленности.	Вовлечение ребят 12% в деятельность военно патриотического клуба. 26% участие ребят в конкурсе «Большая перемена»

Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект/задача Подготовка к ОГЭ /Обеспечение положительной динамики по ОГЭ					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи Акимова Н.Ю. заместитель директора	
Презентация подпроекта на методическом совете	01.10.2024	01.10.2024	1	Протокол методического совета	Роговская Н.А. секретарь методического совета	Акимова Н.Ю. заместитель директора
Заседание методических объединений «Анализ ГИА 2024: проблемы и пути их решения»	08.10.2024	08.10.2024	6	Протоколы методических объединений	Руководители методических объединений	Акимова Н.Ю.Е. заместитель директора
Мониторинг качества преподавания учебных предметов в 9 классах (подготовка к ОГЭ)	01.10.2024 по 20.05.2025	01.10.2024 по 20.05.2025	3	Аналитическая справка	Учителя, работающие в 9 классах	Акимова Н.Ю.. заместитель директора
Мониторинг качества проведения элективных курсов в рамках подготовки к ОГЭ	01.10.2024 по 30.04.2025	01.10.2024 по 30.04.2025	3	Аналитическая справка	Учителя, работающие в 9 классах	Акимова Н.Ю., заместитель директора
Прохождение учителями КПК по подготовке к ОГЭ	01.10.2024 по 30.04.2025	01.10.2024 по 30.04.2025	5	Удостоверение о КПК	Учителя, работающие в 9 классах	Акимова Н.Ю., заместитель директора
Участие учителей в семинарах, вебинарах и мастер классах	01.10.2024 по 30.04.2025	01.10.2024 по 30.04.2025	9	Справки, сертификаты	Учителя, работающие в 9 классах	Акимова Н.Ю., заместитель директора

Мониторинг реализации подпроекта	30.08.2025	30.08.2025	1	Мониторинг реализации подпроекта	Акимова Н.Ю., заместитель директора	Акимова Н.Ю., заместитель директора
Подпроект/задача Кадровый капитал/Внедрение в практику педагогической деятельности новых форм наставничества						
Презентация подпроекта на методическом совете	01.10.2024	01.10.2024	1	Протокол методического совета	Роговская Н.А., секретарь методического совета	Акимова Н.Ю., заместитель директора
Проведение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов	01.10.2024 по 04.10.2024	01.10.2024 по 04.10.2024	1	Аналитическая справка	Руководители МО	Акимова Н.Ю., заместитель директора
Семинар практикум по конструированию ИППР исходя из выявленных дефицитов	08.10.2024	08.10.2024	17	Разработанные ИППР	Акимова Н.Ю., заместитель директора	Акимова Н.Ю., заместитель директора
Реализация ИППР через реализацию форм наставничества	01.11.2024 по 30.06.2025	01.11.2024 по 30.06.2025	2	Программы наставничества	Парыгина Е.А., руководитель МО	Акимова Н.Ю., заместитель директора
Мониторинг реализации подпроекта	30.08.2025	30.08.2025	1	Мониторинг реализации подпроекта	Акимова Н.Ю., заместитель директора	Акимова Н.Ю., заместитель директора
Подпроект/задача Сопровождение выбора профессий/ Открыть профильные классы психолого-педагогической и информационной направленности для обучающихся 8-9-х классов; организовать сопровождение в выборе профессии для обучающихся;						
Презентация подпроекта на методическом совете	01.10.2024	01.10.2024	1	Протокол методического совета	Роговская Н.А., секретарь методического совета	Доканина Ю.А., заместитель директора

Реализация программы профминимума «Россия-моя горизонты»	02.09.2024-30.05.2025	02.09.2024 — 30.05.2025	1	Анализ реализации рабочей программы профминимума	Классные руководители	Доканина Ю.А., заместитель директора
Профдиагностика профильные классы	01.11-20.11.2024	01.11.2024 — 20.11.2024	6	Анализ результатов	Ответственный по профориентации Новикова И.Н.	Доканина Ю.А., заместитель директора
Формирование профильных классов (психолого-педагогический, IT)	01.06.2025 - 01.09.2025	01.06.2025 — 01.09.2025	2	Анализ результатов	Классные руководители	Доканина Ю.А., заместитель директора
Реализация программ профильных классов	01.09.2025-30.05.2026	01.09.2025 — 30.05.2026	2	Рабочая программа	учителя-предметники	Акимова Н.Ю., Степанова С.В., заместители директора
Сопровождение выбора профессии	01.09.2025-30.05.2026	01.09.2025 — 30.05.2026	5	Анализ реализации программы профминимума «Россия-моя горизонты»	Классные руководители	Доканина Ю.А., заместитель директора
Мониторинг реализации подпроекта	30.08.2025	30.08.2025	1	Мониторинг реализации подпроекта	Доканина Ю.А., заместитель директора	Доканина Ю.А., заместитель директора
Подпроект/задача						
Молодежные общественные объединения/ организовать систему работы по вовлечению обучающихся в молодёжные объединения патриотической направленности						
Презентация подпроекта на методическом совете	01.10.2024	01.10.2024	1	Протокол методического совета	Роговская Н.А. секретарь методического совета	Доканина Ю.А., заместитель директора

Мастер классы, акции, встречи с интересными людьми. Родительские собрания. Выпуски школьной газеты и радиопередачи (активная работа школьного медиацентра)	01.09.2024-30.05.2027	01.09.2024 — 30.05.2027	12	Календарный план воспитательной работы	Классные руководители, советник по воспитанию, старший вожатый	Доканина Ю.А., заместитель директора
Формирование и функционирование школьного военно-патриотического клуба, Юнармии	09.06.2026 - 30.05.2027	09.06.2026 — 30.05.2027	1	Разработка нормативной документации, назначение руководителя	Руководитель Юнармейского движения	Доканина Ю.А., заместитель директора
Формирование волонтерского отряда	01.09.2024-30.05.2025	01.09.2024 — 30.05.2025	1	Разработка нормативной документации, назначение руководителя. Годовой анализ работы отряда	Руководитель волонтерского отряда Лепешкина В.А.	Доканина Ю.А., заместитель директора
Промежуточный мониторинг реализации подпроекта	30.08.2025	30.08.2025	1	Мониторинг реализации подпроекта	Доканина Ю.А., заместитель директора	Доканина Ю.А., заместитель директора
Мониторинг реализации подпроекта	30.08.2027	30.08.2027	1	Мониторинг реализации подпроекта	Доканина Ю.А., заместитель директора	Доканина Ю.А., заместитель директора
Подпроект/задача						
Популяризация спорта, включенность массовой спортивной деятельности/ продолжить работу по популяризации спорта, вовлечению обучающихся в спортивную деятельность						
Презентация подпроекта на методическом совете	01.10.2024	01.10.2024	1	Протокол методического совета	Роговская Н.А. секретарь методического совета	Доканина Ю.А., заместитель директора

Корректировка программы воспитания, календарного плана работы	02.09.2024-15.10.2024	02.09.2024 — 15.10.2024	1	Анализ воспитательной работы за год, анализ работы школьного спортивного клуба. Календарный план работы.	Доканина Ю.А., заместитель директора, Лихачева С.В. учитель ФК	Доканина Ю.А., заместитель директора
Реализация программы работы школьного спортивного клуба, программы воспитания	02.09.2024-30.05.2025	02.09.2024 — 30.05.2025	2	План школьного спортивного клуба, анализ спортивных мероприятий	Доканина Ю.А., заместитель директора, Лихачева С.В. учитель ФК	Доканина Ю.А., заместитель директора
Популяризация спорта	02.09.2024-30.05.2025	02.09.2024 — 30.05.2025	3	План мероприятий: Спортивные соревнования, ГТО	Доканина Ю.А., заместитель директора, Лихачева С.В. учитель ФК	Доканина Ю.А., заместитель директора
Укрепление материально-технической базы	02.09.2024-30.05.2026	02.09.2024 — 30.05.2026	3	Ремонт и восстановления спортивных площадок: баскетбольное, волейбольное, футбольное поле.	Заместитель хозяйственной частью Заславская Т.В., меценат школы	Доканина Ю.А., заместитель директора
Мониторинг реализации проекта	30.08.2025	30.08.2025	1	Мониторинг реализации подпроекта	Доканина Ю.А., заместитель директора	Доканина Ю.А., заместитель директора

Подпроект/задача

Развитие талантов/ разработать проект оформления школьного музейного пространства; разработать и реализовать дополнительные программы музыкальной направленности

Презентация подпроекта на методическом совете	01.10.2024	01.10.2024	1	Протокол методического совета	Роговская Н.А. секретарь методического совета	Доканина Ю.А., заместитель директора
Разработка проекта для оформления школьного пространства	02.09.2024-30.05.2026	02.09.2024 — 30.05.2026	1	Школьный музейный уголок	Доканина Ю.А., заместитель директора	Доканина Ю.А., заместитель директора
Формирование коллектива школьного хора	02.09.2024-30.05.2026	02.09.2024 — 30.05.2026	1	Программа дополнительного образования школьного хора. Анализ работы коллектива. Призеры и победители конкурсов	Руководитель коллектива	Доканина Ю.А., заместитель директора
Мониторинг реализации проекта	30.08.2025	30.08.2025	1	Мониторинг реализации подпроекта	Доканина Ю.А., заместитель директора	Доканина Ю.А., заместитель директора

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора Н.М. Бабич

БОУ ДО г. Омска ЦТР и ГО «Перспектива»

«__» сентября 2024

В программе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 30 листов

Директор

Л.А. Кузовкова

