

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 3»)

Шота Руставели ул. д. 1, г. Омск, 644060, тел. (3812) 43-76-61, E-mail: sch003@mail.ru
ОКПО 42043360, ОГРН 025501156591, ИНН/КПП 5505022556/550501001

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол _____

Утверждаю
Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 3»
_____ Л.А. Кузовкова

**Программа
профилактики учебной неуспешности
обучающихся БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
на 2023 – 2024 год**

г. Омск 2023

Паспорт Программы

Цель и задачи Программы	Цель: разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3-5% к концу 2024 года. Задачи: 1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками средствами формального, неформального, информального образования. 2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в школе. 3. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов, успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка. 5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов/адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования, организации тьюторского сопровождения обучающихся для ликвидации учебных дефицитов. 6. Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов ППС. 7. Внедрить систему наставничества (учитель — учитель, учитель — ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении. 8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 9. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.		
Целевые показатели		Текущее значение	Планируемые значения

Индикатор	По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками» (задачи 1-4)		
	Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками	21%	50%
	Доля педагогических работников, включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	62%	100%
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками	5%	20%
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся	62%	100%
	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучение	63%	100%
	По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5 - 7)		
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных тьюторским сопровождением	32%	67%
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	43%	78%
	Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение в баллах по результатам внешних оценочных процедур и баллах по результатам текущего и промежуточного оценивания	на 10%	
	Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель - учитель»	3	5
	Наличие действующих наставнических пар по	0	2

форме «учитель - ученик»		
Наличие банка данных о детях «группы риска»	Ежегодное обновление	
Доля утвержденных программ (внеурочная деятельность) в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, обществознание, физика, информатика) в общей численности программ/курсов внеурочной деятельности	62%	70%
Наличие утвержденных программ по формированию функциональной грамотности обучающихся	18	не менее 18
Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	0	1
По направлению: «Работа с родителями» (задача 8)		
Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) ОО	27%	32%
Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся	50%	65%
Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	43%	78%
Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями) предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации	62%	83%
По направлению: «Создания благоприятного климата в ОО (в том числе с обязательным привлечением специалистов ППС) (задача 9)		
Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	42%	73%
Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием ППС от общего количества проведенных профилактических мер	37%	54%
Наличие психолога — педагогической службы	нет	есть
Оснащение IT оборудованием в соответствии с	нет	есть

	требованием ФОП		
Методы сбора и обработки информации	С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевые показатели, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются: – использование данных федеральной и региональной информационной систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования); – анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; – проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; – проведение опросов /собеседований /анкетирования/ наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями ШМО, педагогами; анализ диагностических карт, фокус-групповых исследований; – посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; – оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; – рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации		
Срок реализации программы	2023 — 2024 учебный год		
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	План («Дорожная карта») по устранению учебной неуспешности на 2023 — 2024 уч.г		
Ожидаемые результаты реализации программы	1.Снимается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (не менее чем на 3-5 %). 2.Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период. 3.100 % педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, неформального, неформального образования. 4.Обеспечено целевое распространение успешных педагогических		

	практик по профилактике учебной неуспешности. 5. Обеспечено 100 % включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 6. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении. 7. Не менее 90% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 40% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО. 8. Разработаны ИОМ для 100 % слабоуспевающих обучающихся на уровне ООО. 9. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов и обеспечено 100 % вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД. 10. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
Исполнители	Администрация ОО, руководители школьных методических объединений, социальный педпгог, педагог - психолог
Приложение	План («Дорожная карта») по устранению учебной неуспешности на 2023 — 2024 уч.г