## План мероприятий («Дорожная карта») по устранению учебной неуспешности на 2023 - 2024 уч.г.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

No	Мероприятия	Сроки	Ответствен	Прогнозирумый результат	Итоговый документ
п/п			ный		
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	По итогам учебных периодов: 07.10 – 15.10.2023; 18.11 – 26.11.2023; 30.12-08.01.2024; 17.02. – 25.02.2024; 06.04-14.04.2024.	Учителя, классные руководите ли	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	01.09.2023 - 30.05.2024г.( в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий)	Учителя, классные руководите ли, социальны й педагог Табаченко Л.Л.	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа социально - психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	01.09. 2023- 30.05.2024г.	Соц. педагог Табаченко Л.Л. педагог- психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ соц. педагога. педагога-психолога
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	01.09. 2023- 30.05.2024г.	Учителя, зам. директора Доканина Ю.А.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, совещания при зам. директоре
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май 2024	Зам. директора Акимова	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной	Совещание при директоре

			шо		1
			Н.Ю., Степанова	организации из учебного плана школы.	
				плана школы.	
			С.В.,		
			Доканина		
			Ю.А.		
	Информационная работа с учителями	01.09. 2023-	Зам.	Четкая и продуктивная	Совещание при зам.
6.	предметниками по технологии	30.05.2024г.	директора	работа учителей-	директора по УВР
	проведения внешних оценочных		Акимова	предметников при	
	процедур (ГИА, PISA, ВПР, ДР).		Н.Ю.	организации участия	
				учащихся в оценочных	
				мероприятиях	
	Организация и проведение внешних	01.09. 2023-	Зам.	Использование результатов	Совещания при
7.	оценочных процедур:	30.05.2024г.	директора	оценочных процедур для	директоре
	- ГИА;		Акимова	повышения качества	Справки
	- PISA		Н.Ю.,	образования, принятия	
	- ВПР;		Степанова	управленческих решений	
	-ДР		C.B.		
	Организация и ведение элективных	01.09. 2023-	Учителя,	Повышение мотивации	Учебный план школы;
8.	курсов, полностью соответствующих	30.05.2024Γ.	зам.	обучения у учащихся,	совещание при
	запросам обучающихся и их родителей		директора	удовлетворение	директоре
	запровам обу клощимом и им родителен		Акимова	профессиональных	директоре
			Н.Ю.,	потребностей.	
			Степанова	norpeoneeren.	
			C.B.		
	Организация подготовки к ГИА-2023	01.09. 2023-	Учителя,	Успешная сдача ГИА 2023	Совещание при
9.	учащихся 9,11 классов	30.05.2024г.	зам.директ		директоре
			opa		
			Акимова		
		01.00.2020	Н.Ю.		
10	Административный контроль за	01.09. 2023-	Администр	Повышение качества	Совещание при
10.	состоянием преподавания предметов с	30.05.2024г.	ация	преподавания предметов	директоре
	низким рейтингом по результатам			(9кл физика, история,	
	внешней оценки (ВПР, мониторинги,			биология, информатика;	
	ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные			11клистория, информатике	
	срезы)			и ИКТ, физика)	

	Организация сотрудничества с	01.09. 2023-	Классные	Повышение родительской	Протоколы заседаний
11.	родителями по вопросам качества	30.05.2024г.	руководите	мотивации к контролю за	
	образования (совет школы,		ли,	успеваемостью, исправление	
	родительские комитеты, совет		администр	неудовлетворительных и	
	профилактики, индивидуальная работа		ация	нежелательных оценок.	
	с родителями)				
13.	Повышение профессионализма	01.09. 2023-	Зам.	Повышение качества	Удостоверение педагога
	педагогов через организацию курсовой	30.05.2024г.	директора	преподавания предметов	о КПК
	подготовки, самообразование		Акимова		
			Н.Ю.		
			учителя-		
			предметни		
			ки		
	Оценка учебных достижений учащихся	01.09. 2023-	Зам.	Повышение мотивации,	Линейки, презентации,
14.	(стимулирование результатов,	30.05.2024г.	директора	увеличение количества	награждения, сайт
	открытость, гласность)		Доканина	успешных обучающихся	школы
			Ю.А.		
			классные		
			руководите		
			ЛИ		
17.	Организация совместной урочной и	По плану работы	Зам.	Повышение мотивации	Протокол педсовета
	внеурочной деятельности родителей,	школы	директора	родительской	
	педагогов, учащихся, социальных		по ВР	общественности, социума,	
	партнеров			учащихся	
18.	Организация итогового повторения	Май 2024	Зам.директ	Прочность усвоения ЗУН	Справка
			opa	учащимися	
			Акимова		
			Н.Ю.,		
			Степанова		
			C.B.		

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

		J
Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат

Январь	- Подготовка учащихся выпускных в -Прохождение курсовой подготовки	учителями школы, посещение	- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихсяПовышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.			
	семинаров, круглых столов, тренинг					
	вопросам подготовки и проведения З -Участие детей в муниципальных на		-			
	конференциях.	у шо-практических	-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.			
	-Работа школьных методических объ	ьединений.	современном обществе.			
Февраль		- Подготовка учащихся выпусн	ных классов к	- Овладение педагогами школы новыми		
		ГИА-2024.		образовательными технологиями как		
		-Консультирование по вопроса		результатом повышения качества знаний.		
		Оформление стенда для выпус		-Совершенствование коммуникативных и		
		классов. Размещение на сайте		презентативных навыков.		
		-Участие детей в дистанцион		* ' '		
		-Прохождение курсовой подго	•	-		
			. •	молодыми специалистами.		
		семинаров по вопросам подго	*			
		- Мониторинг образовательно	ого процесса за 2	триместр неудовлетворительно, с одной «3» или «4».		
Март	-Организация дополнительных заня-	гий с обучающимися.	-Созлание макс	имальной ситуации успеха в аттестации		
11 <b>10</b> p1	имеющими спорные отметки по пре	•	обучающихся.			
	слабоуспевающими.	A	•	одительского контроля за успеваемостью своих		
	-Обмен педагогическим опытом в ф	орме взаимопосещения	детей.			
	уроков.	,	-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с			
	-Анализ результатов диагностически	их работ в формате ГИА (ОГЭ,	педагогическими приемами своих коллег.			
	ЕГЭ).		-Корректировка программы подготовки к ГИА-2024.			
Апрель		-Педагогический совет		-Психологическая готовность к сдаче ГИА-		
		- Подготовка учащихся выпусн	ных классов к	2024.		
		ГИА-2024.		-Создание максимальной ситуации		
		- Консультирование по вопрос	ам ГИА.	успеха в аттестации обучающихся.		
		-Обмен педагогическим опыто	м в форме	-Повышение качества знаний по предметам,		
		взаимопосещения		находящимся на контроле администрации.		
		уроков. Анализ по школьным методическ		l · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
				-Возрастание престижа знаний в детском		
				коллективе.		
				-Активизация мотивации к обучению.		
				-Повышение качества преподавания		
				предметов за счет взаимопосещения уроков		

		коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	-Организация дополнительных занятий с	-Сокращение числа учащихся, окончивших 3
	обучающимися, имеющими спорные отметки	триместр, год с одной «3» или «4»,
	по предметам, а также со слабоуспевающими.	переведенных в следующий класс с
	-Проведение итогового контроля знаний.	академической задолженностью.
	-Подготовка учащихся выпускных классов к	-Совершенствование учебно-тематического
	ГИА-2024	планирования и методического обеспечения
	- Консультирование по вопросам ГИА.	учебного процесса.
	-Анализ результатов работы учителей –	-Повышение качества проводимых уроков.
	предметников за учебный год.	-Активизация мотивации обучения.
		-Организация награждения и поощрения
		учащихся по итогам учебного года.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	пасс Основная проблема		Меры по устранению проблемы			Прогнозируемый результат	
1 класс	1 класс Недостаточная ад		адаптированность Тренинги, игры, система			Быстрая адаптация первоклассников	
		учащихся к обуч	чению в школе.	поощрительных мер, усвоение	2	к школе, повышение учебной	
				школьных правил.		мотивации.	
2	Наличие трудностей у отдель	ш іх упашихся	Индиридуации е зап	 ятия, усиленный контроль за	Своев	ременное устранение трудностей в	
класс	Неадекватное восприятие оце		=				
KJIACC			деятельностью учени		учебе.		
	системы обучения учащимися	я и их	Индивидуальные бес		Устранение психологического барьера перед		
	родителями.		родительские собран	ия, практические занятия по	отметі	кой.	
			проведению самооце	нки и критического			
			отношения к себе.	-			
3	Наличие трудностей у отдельных учащихся.		Индивидуальные занятия, усиленный контроль за		Своев	ременное устранение трудностей в	
класс			деятельностью ученика.		учебе.		
4	Наличие трудностей у отдель	ных учащихся.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации		Хороц	ний результат по итоговой аттестации	
класс	Проблема успешного выпуска	a.	пробелов и улучшению успеваемости.		за уровень НОО.		
5	Проблема преемственности п	ри переходе из	-Повышенное внимание к учащимся.		-Быстј	рая и безболезненная адаптация	
класс	начальной школы в основную	).	-Сбор информации об испытываемых трудностях.		пятикл	пассников к учебе.	
			-Строгое соблюдение режима организации				
			контрольных работ.				
			-Создание ситуации успеха в учебе.				

6	-Трудности, вызванные изучением новых	-Организация щадящего режима в начале изучения	-Быстрая и безболезненная адаптация к
класс	предметов.	школьных предметов.	учебе и новым предметам.
	-Снижение учебной мотивации.	-Разработка комплекса мер, развивающих учебную	-Повышение учебной мотивации.
		мотивацию: творческие задания, система	
		поощрения и др.	
7	-Трудности, вызванные изучением новых	-Организация щадящего режима в начале изучения	-Быстрая и безболезненная адаптация к
класс	предметов.	школьных предметов.	учебе и новым предметам.
	-Снижение учебной мотивации.	-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система	-Повышение учебной мотивации.
		поощрения и др.	
8	-Накопление пробелов знаний у отдельных	-Организация системы индивидуальных	-Увеличение числа добросовестных,
класс	учащихся.	консультаций со слабоуспевающими.	успешных учащихся, либо сохранение их
	-Снижение престижа активной		числа постоянным.
	познавательной деятельности.		
9	-Проблема успешной итоговой аттестации.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-	- Четкая и успешная сдача ГИА-2024.
класс	- Проблема самоопределения.	2024: уроков повторения, практических занятий,	- Определение своей дальнейшей
		консультаций, индивидуально-групповых занятий.	образовательной траектории.
		- Профминимум реализация курса внеурочной	
		деятельности «Россия мои горизонты» (основной	
		уровень).	
10	-Проблема преемственности при переходе из	-Повышенное внимание к учащимся.	-Быстрая и безболезненная адаптация
класс	основной школы в старшую.	-Сбор информации об испытываемых трудностях.	десятиклассников к учебе.
	-Организация профильного обучения.	-Строгое соблюдение режима организации	-Уверенность в выборе будущей профессии,
	-Адаптация к новым условиям и	контрольных работ.	определенности при выборе
	требованиям обучения на уровне СОО.	-Создание ситуации успеха в учебе.	образовательного заведения после
		- Профминимум реализация курса внеурочной	окончания школы.
		деятельности «Россия мои горизонты» (основной уровень).	-Качественное овладение знаниями.
11	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2024:	Четкая и успешная сдача ГИА-2024.
класс		уроков повторения, практических занятий,	
		консультаций, индивидуально-групповых занятий.	

## 4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению	Ответственные	Ожидаемый результат
		проблемы		
Январь	Недостаточная	Проведение	Классные руководители	Исправление учениками
	информация о	родительского		неудовлетворительных
	накопляемости и качестве	собрания «О мерах		отметок, нежелательных
	отметок.	по улучшению		триместровых.
		успеваемости»		

Февраль	Наличие неуспевающих	Индивидуальные	Кла	ссные руководители	Повышение уровня знаний
Март		собеседования с	Учи	ителя-предметники	указанных учащихся,
		родителями и			ликвидация пробелов.
		учащимися,			
		выработка			
		программы помощи			
		родителей под			
		контролем учителя-			
		предметника.			
Апрель	Недостаточные знания	Проведение Недели		Администрация школы	Более осмысленное
	родителями специфики	здоровья для учащихся	И	Учителя-	представление родителей о
	работы учителей в школе.	родителей.		предметники	деятельности учителей,
					проблемах учащихся.
Май	Проблема организации	Родительские	Адм	иинистрация школы	Организация награждения
	окончания учебного года и	собрания	Кла	ссные руководители	и поощрения как можно
	итоговой аттестации 2022				большего числа учащихся
	года				за учебный год,
					организация помощи для
					родителей в проведении
					ГИА-2024.